

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданы «Бұланбай негізгі жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысы.**

**Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданының білім беру бөлімінің «Бұланбай негізгі жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Білім беру ұйымының толық атауы** – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданының білім беру бөлімінің «Бұланбай негізгі жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Құрылыс жылы – 2010 ж.

Жобалық қуаты – 41 оқушы.

Жалпы ауданы – 1400 ш. м бір қабат, типтік емес .

**Заңды мекенжайы:** Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140515, Ертіс ауданы, Сілеті а.о, Бұланбай ауылы, Көбетей батыр көшесі 2А үйі.

**Заңды тұлғаның байланыс деректері:** 87776005767 madina\_7139@mail.ru

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** мектеп директорының м.а. Мусина Мадина Иратовна Бұйрық №1-05/155 ж/қ 16.08.2024ж

**Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары**

Мектеп бастауыш, негізгі және орта жалпы білім беруді мынадай құқық белгілейтін құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- 2021 жылғы 1 наурыз берілген №KZ06LAA00025022 мемлекеттік лицензия  
Лицензиар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті.

- 2021 жылғы 10 ақпанда берілген №KZ17LAA00022884 білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша Лицензиар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті.

- 2021 жылғы 11 қаңтар Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН 981040001528.

- 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітілген Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданы білім беру бөлімінің «Қосағаш жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы

**Мектеп әкімшілігі:**

Мектеп директорының м.а.: Мусина Мадина Иратовна – педагог-модератор, математика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 8 жыл.

1-8 сынып оқушылары: 23

Мектепалды даярлық топ: жоқ

Сынып комплекті саны: 4

1-4 сынып: 4 сынып (2 сынып жинағы)

5-8 сынып: 4 сынып (2 сынып жинағы)

Оқыту тілі: мемлекеттік тілде .

Мектеп бес күндік оқу аптасымен екі ауысымда жұмыс істейді. Бірінші ауысымда 1,5,6,7,8 қазақ сыныптар – 15 оқушы білім алуда. Екінші ауысымда 2-4 қазақ сыныбы – 8 оқушы білім алуда.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру сапасын және педагогикалық технологияларды жетілдіру»

Мектептің миссиясы:

Оқушыларға сапалы білім берумен қатар, өз бойына жалпыадамзаттық құндылықтарды, ұлтжанды, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған жеке тұлғаның тәрбиеленуіне жағдай жасау. Жаңартылған білім беру аясында сапалы білімнің негізделген дағды мен құзірет беру компоненттері және тәрбие беру жұмыстарын күшейту .

Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Іс жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары бар.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, негізгі орта мектеп курсы аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсы бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 «Білім беру ұйымдарының білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

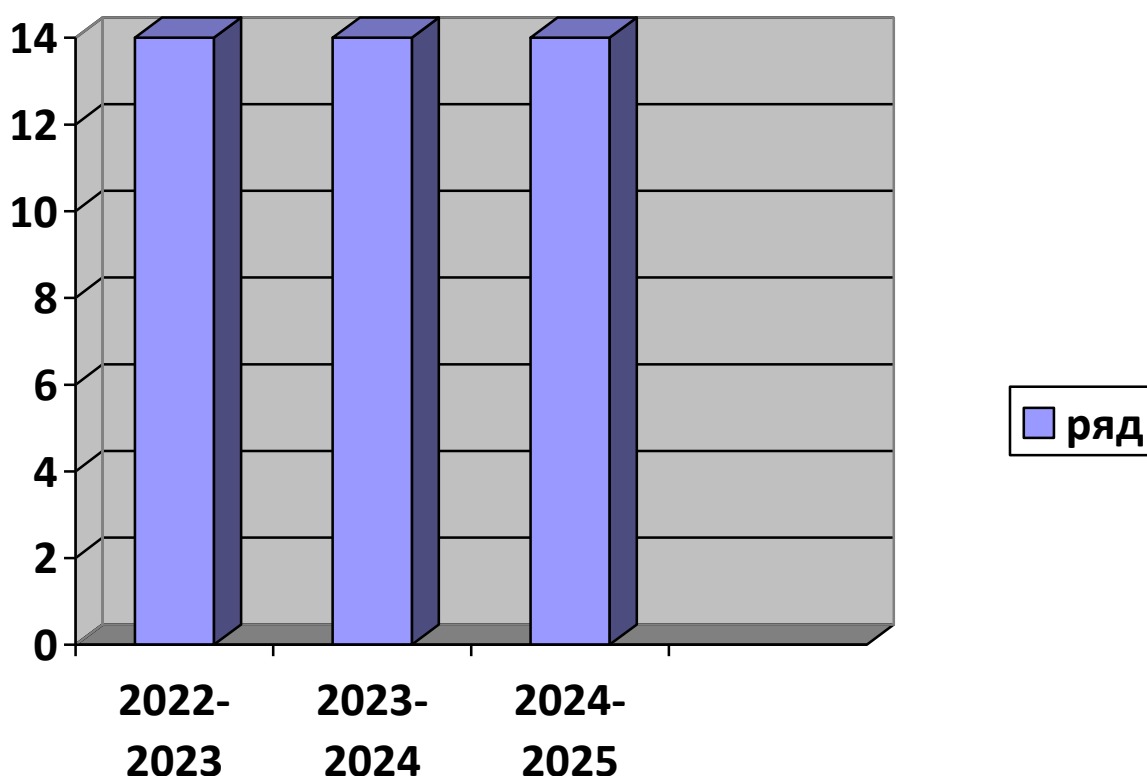
## Мектептің кадрлық құрамының сараптамасы

Білім сапасы көбіне педагогикалық ұжымның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс істеу бойынша барлық нормативтік құжаттардың бар екені, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары уақытылы жүргізілетіні, жеке еңбек келісім-шарттары жасалғаны, мұғалімдердің жеке істері, аттестаттау отырыстарының хаттамалары бар екені анықталды.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.

Соңғы үш оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымының саны тұрақты емес (2022-2023 оқу жылы-14, 2023-2024 оқу жылы – 14, 2024-2025 оқу жылы 14).

**Ұжымның саны:**



Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі 3 жыл ішінде жоғары білімі бар мұғалімдердің 1-4 сыныптарында 75% сипатталады, 70% болуымен 5-9 сыныптар аралығында сипатталады.

Мұғалімдердің білім деңгейі:

	1-4 сыныптар			5-9 сыныптар		
	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді
2022-2023	4	3/75/	1/25/	10	7/70/	3/30/
2023-2024	4	3/75/	1/25/	10	7/70/	3/30/
2024-2025	4	3/75/	1/25/	10	7/70/	3/30/

Кадрлардың сапалық құрамының қол жеткізілген деңгейі Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған көрсеткіштерге қаншалықты сәйкес келетінін анықтаудың эталоны жоғары білікті педагог кадрлардың үлес салмағының нысаналы индикаторы болып табылады. Мұғалімдердің жалпы санының жоғары және бірінші санаттары.

**Қосымша жұмыс істейтін педагогтар:**

2022-2023 оқу жылы Курманбаев Н.А. (4 сағ) Физика пәнінен. Педагог-модератор.

2023-2024 оқу жылы Курманбаев Н.А. (4 сағ) Физика пәнінен. Педагог-эксперт.

2024-2025 оқу жылы Курманбаев Н.А. (4 сағ) Физика пәнінен. Педагог-эксперт. Баймаканова Р. (16 сағ) Педагог – эксперт.

Садвакасова С.С. (10 сағ) орыс тілі пәнінен, санатсыз.

Даривхан А. (2 сағ) биология Педагог-модератор, химия пәнінен мұғалімі (2 сағ).

**Мұғалімдердің үлесі 2022 -2023 оқу жылы:**

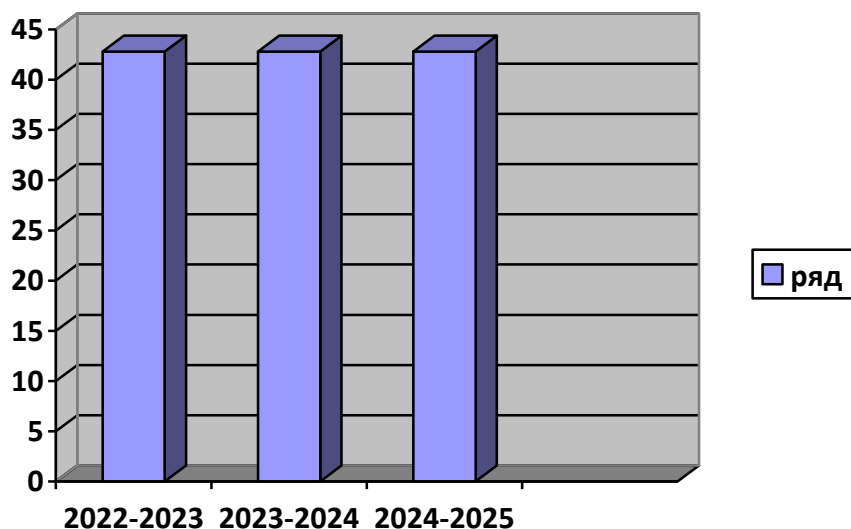
Педагог-зерттеуші-1 , педагог-эксперт-2, педагог-модератор-3 /42,8 %/

**Мұғалімдердің үлесі 2023 -2024 оқу жылы:**

Педагог-зерттеуші-1, педагог-эксперт-2, педагог-модератор-3 /42,8 %/

**Мұғалімдердің үлесі 2024 -2025 оқу жылы:**

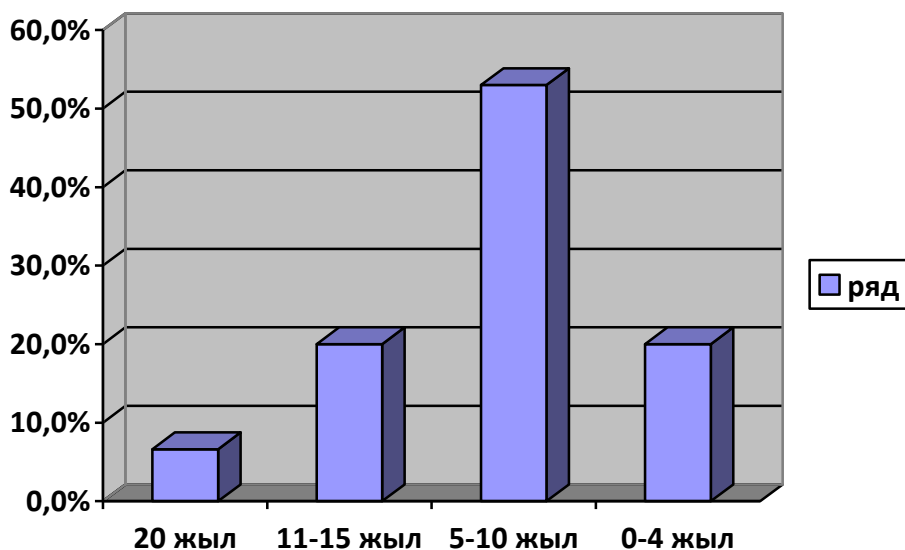
Педагог-эксперт-3, педагог-модератор-3 /42,8 %/



Үш жыл ішінде педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мұғалімдердің үлесі **23,7** пайыз құрайды.

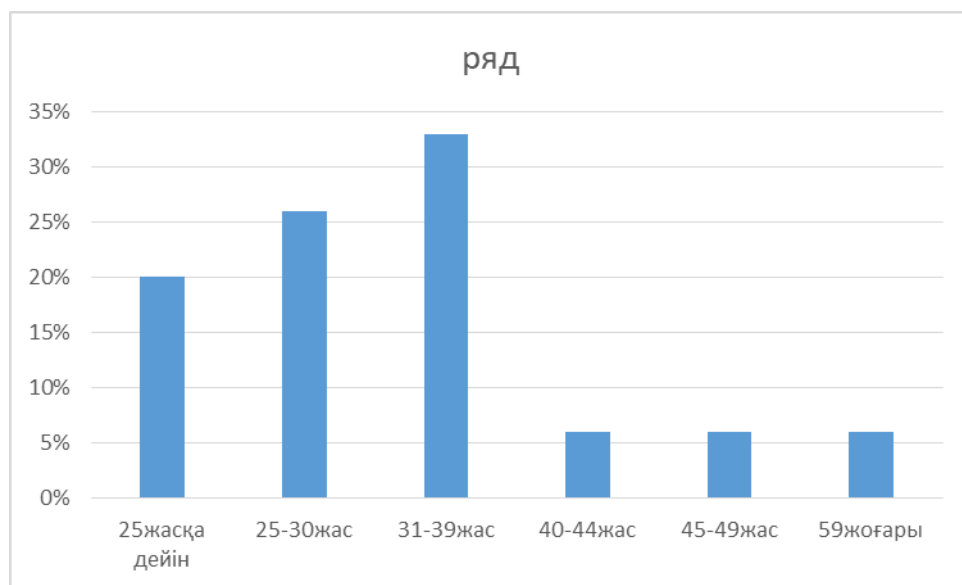
Үш жылда 1 рет басшы кадрлардың біліктілігін арттыру

Педагогтардың еңбек өтілі мен жасы бойынша бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді: 20 жылдан астам жұмыс өтілі бар мұғалімдер – 1 үлесі 6,6%, 11-15 жыл аралығында 3 мұғалім – 20%, 5-10 жыл аралығында 8 мұғалім – 53 %, 0-4 жылға дейін 3 мұғалім – 20%.



Мектеп мұғалімдерінің жас топтары бойынша мәліметтерді талдау мұғалімдердің зейнетке шығуына және жас мамандардың көбеюіне байланысты мектептің педагогикалық ұжымының «жасару» динамикасын көрсетеді.

### Мұғалімдерді жасы бойынша бөлу



### 2022--2023 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Жамбыл Мақсат Қанатұлы	География пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	20.05.2022	Өрлеу	0518058
2	Жамбыл Мақсат Қанатұлы	Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	17.08.2022	ПШО	32a8dc2b7

3	Мамашева Айман Жарылгасыновна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	24.04- 05.05.2023	Өрлеу	0600093
4	Батыргужинова Айдана Камидуллаевна	«Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтадың құзыреттілігін дамыту»	03.10- 14.10.2022	Өрлеу	0601179
6	Купеев Тлек Бекболывич	«Биология пәнінің мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	18.04- 29.04.2022	Өрлеу	0517831

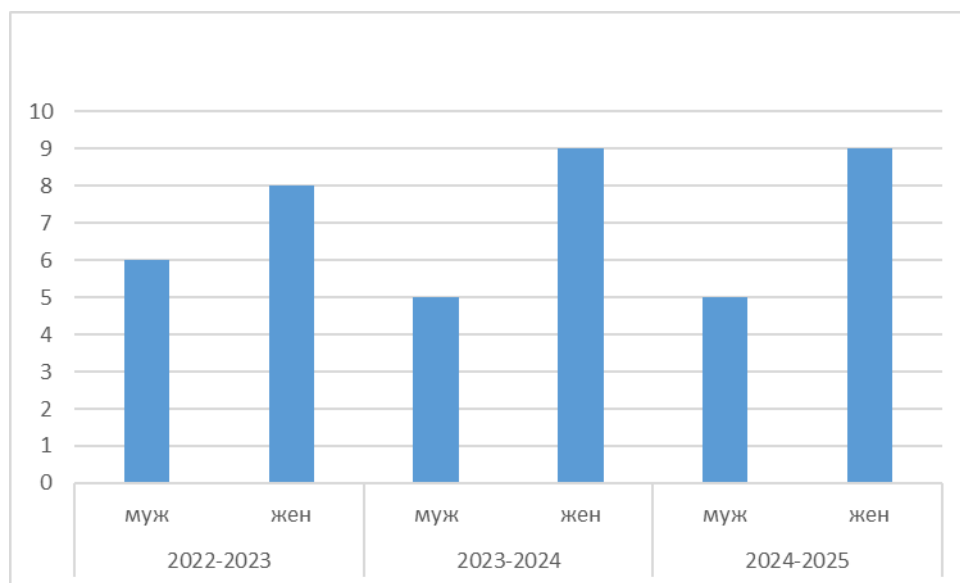
**2023-2024 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Мусина Мадина Иратовна	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	21.08- 01.09.2023	Өрлеу	0708960
2	Ескендинова Жанар Темирболатовна	«Мектептегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	16.08.2024	ПШО	078907
3	Манап Ақмарал	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	26.04.2024	ПШО	061574
4	Толеухан Тлеугабыл	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту»	04.06- 15.06.2024	Өрлеу	0322076
5	Ботаева Динара Мухарамовна	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	05.08- 16.08.2024ж	Өрлеу	0828553

		Я2»			
6	Курманбаев Ноян Аманкельдинович	«Физика бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары»	05.08-16.08.2024	Өрлеу	0828410

Мониторинг жыл сайын жас маманардың келуін көрсетеді. Әрбір жас маманға тәжірибелі ұстаздар арасынан тәлімгер бекітіледі. Педагогикалық қызметтің барлық бағыттары бойынша дөңгелек үстелдер, әдістемелік семинарлар, жас мұғалім мектебінің кездесулері арқылы жас мұғалімдердің әдістемелік деңгейін көтеру мақсатында мақсатты жұмыстар жүргізілуде. Жас мамандардың өмір сүруіне және жұмыс істеуіне барлық жағдай жасалған.

Мектеп мұғалімдерінің гендерлік құрамы туралы мәліметтерді талдау соңғы 3 жылдағы өзгерестерді көрсетеді, бұл ер мұғалімдер санының аздығын және әйел мұғалімдердің өсу құрамын көрсетеді.



Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестацияның педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты стимулына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру принциптерін жүзеге асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202 бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес жүргізіледі. Төрт жылдың ішінде 15 мұғалім аттестациядан өтті, оның үлесі санатын көтергендердің 35% құрайды.

Педагогикалық кадрларды аттестациялау үдерісін қамтамасыз ету бойынша жоспар құрылды. Аттестаттау комиссиясының отырыстарында жыл сайын хаттамалар жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, біліктілік куәлігін тіркеу



және беру тізілімі бар. Аттестаттау туралы бұйрықтар мен куәліктерінің көшірмелері педагогтардың жеке істеріне қоса беріледі, біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар еңбек кітапшаларында жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігінің әкімшілік қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық климатты қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру міндеттерін шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігіне бағытталған. Мектепте адам ресурстары жоғары деңгейде. Мұғалімдердің 35%-ы педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттарына ие.

Сонымен бірге біз мектептің дамуының проблемалары мен болашағын көреміз:

-мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамытуға, жеке жауапкершілігіне және мектепті дамыту міндеттерін шешудегі жұмыстың маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфераны құру;

- педагогикалық ұжымның басым бөлігінің педагог-зерттеуші жұмысының дағдыларын дамытуға мотивациясын дамыту;

- мектептің сапа көрсеткіштерінің тұрақтылығы мен өсуіне қол жеткізуде қолда бар еңбек ресурстарын пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ету.

### **Оқушылар контингенті**

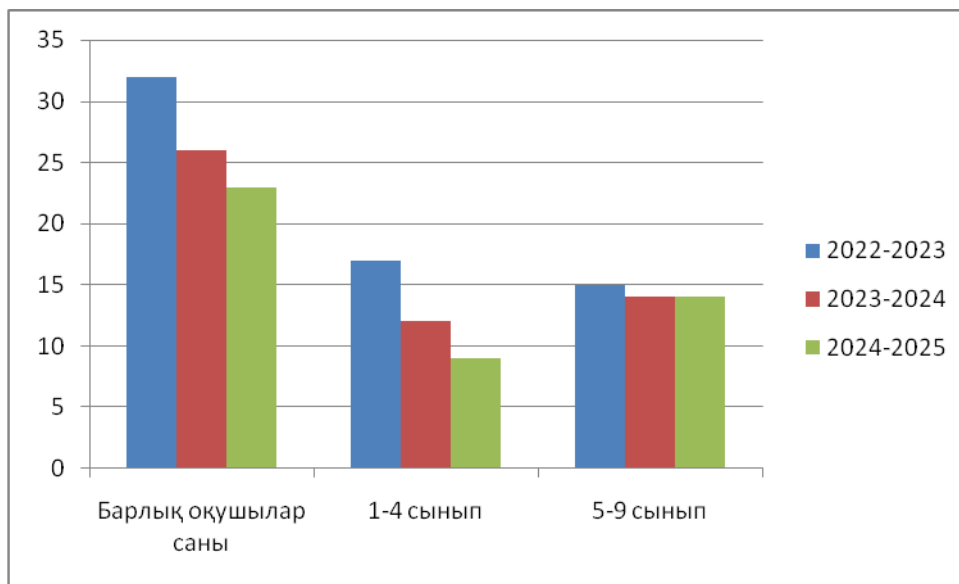
Мектептің негізгі міндеттерінің қатарында білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісі субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.

2022-2023 оқу жылының басында оқушылар саны 32 оқушыны құрады, оның ішінде. қыздар – 15, ұлдар – 17.

2023-2024 оқу жылының басында оқушылар саны 26 оқушыны құрады, оның ішінде. қыздар – 14, ұлдар – 12.

2024-2025 оқу жылының басындағы оқушылар саны 23 оқушы, соның ішінде. қыздар –15, ұлдар – 8.

<b>Оқу жылдары</b>	<b>Барлық оқушылар саны</b>	<b>1-4 сынып</b>	<b>5-9 сынып</b>
<b>2022-2023</b>	32	17	15
<b>2023-2024</b>	26	12	14
<b>2024-2025</b>	23	9	14



Мектеп оқушыларының контингенті жылдан жылға саны бұрынғы деңгейден төмендеп отыр. Негізгі себеп ауыл халқының саны азайып жатыр.

### **Оқу-әдістемелік жұмыс**

Оқу процесін ұйымдастырудың негізі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2012 жылғы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары болып табылады.

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің оқу пәндері арқылы толық жүзеге асады.

Бастауыш білім беру сыныптарының жұмыс жоспарлары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған.

Оқу сабақтарының кестесіне, сабақтардың ұзақтығына және өзгерістерді ұйымдастыруға арналған СанПин-де анықталған талаптар мен нормалар сақталады.

Өткен төрт оқу жылындағы МЖМБС-нің (ГОСО) орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалардың практикалық бөлімін қоса алғанда толық орындалғанын көрсетті.

Білім беру бағдарламаларының, жазба және бақылау жұмыстарының нормаларының орындалу мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің нәтижелері анықтама түрінде ресімделеді.

Мемлекеттік білім стандартының талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында, ғылыми-әдістемелік және педагогикалық кеңестерде қарастырылады. Мектепте 5 әдістемелік бірлестік (бастауыш сыныптар, гуманитарлық бағыт, жаратылыстану-математика, эстетикалық, сынып жетекшілері) бар.

Білім беру мазмұнын жаңарту жұмыстары педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады.

«Заманауи білім беру технологияларын шеберлікпен қолдану арқылы бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру» бірыңғай әдістемелік тақырып аясында:

- оқушылар мен ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жоспарының вариативті бөлігіне енгізілген факультативтік пәндер ауқымын кеңейту;
- қолданбалы курстарға арналған авторлық бағдарламаларды әзірлеу;
- оқытудың жаңа білім беру технологияларын енгізу, оқу-тәрбие үрдісінің сапасын арттыруға, педагогикалық процестің субъектілері арасындағы қарым-қатынасты үйлестіруге ықпал ету.

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың заманауи әдістерін енгізудегі мақсатты жұмысы оқу-тәрбие процесінің дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз етуге, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға жағдай жасауға ықпал етеді.

Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары мектептің мемлекеттік функциясын - негізгі жалпы орта біліммен қамтамасыз етуді және баланы оқу процесінде дамытуды қамтамасыз етеді. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты – әр баланың мүмкіндіктері мен қабілетін ескере отырып, әрекетке қосу.

Мектеп білім сапасын арттыру мәселелерінің шешімін оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, мектеп оқушыларының білімінің тақырыптық есебін жүргізуден, заманауи білім беру технологияларын, АКТ-ны қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көреді.

	Оқу жылы	
	2022-2023	2023-2024
Оқушылар саны	32	26
Екпінділер саны	9	8
Екпінділер %	28%	31%
Үздіктер саны	6	6
Үздіктер %	19%	23%
Үлгермеушілік саны	0	0

9-сынып бітірушілерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау тиісті нормативтік құжаттардың талаптарын сақтай отырып, дәстүрлі емтихандар түрінде ұйымдастырылады.

#### **Мектеп оқушыларының ғылыми қоғам жұмысы**

Оқушылар оқу жылдар бойы түрлі зияткерлі сайыстарға, марафондарға, қашықтық олимпиадаларға қатысады.

#### **2023-2024 оқу жылы:**

- Республикалық «Зерде» шығармашылық зерттеу жобалары байқауының аудандық кезеңінде орыс тілі мен әдебиет секциясында I орын, Айғаным Жылқайдарова ;
- 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезең жүлдегері Айғаным Жылқайдарова;

- 7-8 сынып оқушыларының арасындағы аудандық пәндік олимпиадасында орыс тілі пәні бойынша II-орын Айғаным Жылқайдарова;
- «Балалар әдебиетінің бір бәйтерегі» атты аудандық «Мүбәрак оқулары» 3-орын Кеншилик Жұпар;
- «Балалар әдебиетінің бір бәйтерегі» атты аудандық «Мүбәрак оқулары» 2-орын Кеншилик Гаухар;
- «Балалар әдебиетінің бір бәйтерегі» атты аудандық «Мүбәрак оқулары» Кеншилик Ернұр номинациямен марапатталды;
- «Менің мамандығым-менің болашағым» атты форум Мұса Күнжан, Жилқайдаров Адилет «Калейдоскоп профессий» номинациясы 2-орын, «Основа журналистики» номинациясы 2-орын, «Менің болашақ мамандығым» номинациясы 3-орын Бекбол Ильяс, Командалық агитбригада 2-орын.
- 7-8 сынып оқушылар арасындағы аудандық пән олимпиадасы биология пәнінен 3-орын, Бекбол Ильяс;
- 7-8 сынып оқушылар арасындағы аудандық пән олимпиадасы орыс тілі 2-орын Жилқайдарова Айғаным;
- Аудандық пән олимпиадасы математика пәнінен 3-орын, Ермекова Айым;
- Абай ЖОББМ өткізілген «Мектеп -кеме, білім-теңіз» пікірсайыс ойынында Бекбол Ибрагим, Жұмабай Каусар 2-орын.
- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2 орын, Кеншилик Ақнұр.
- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 1 орын, Кеншилик Ернұр.

### **2022-2023 оқу жылы**

- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 1 орын Жылқай Айзере .
- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы жеңімпазы Алимкул Ырысдаулет.
- Аудандық бастауыш сыныптар арасында математика олимпиадасы III-орын, Ермекова Айым.
- Слеті аймағы бойынша 7-8 сыныптар арасында шахмат, 1-орын Бекбол Ильяс, 1-орын Мұса Күнжан, 2-орын Жұмабай Каусар, Бекбол Ибрагим;
- Қарақұдық ЖОББМ ұйымдастыруымен аймақаралық «Жас ақын» жазғы сауықтыру конкурсында «Көркемсөз» номинациясы Олжатаева Айару ;
- Қарақұдық ЖОББМ ұйымдастыруымен аймақаралық «Жас ақын» жазғы сауықтыру конкурсында «Көркемсөз» номинациясы бойынша 2-орын Кеншилик Гаухар ;
- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2 орын, Кеншилик Ернұр;
- «Кенгру-математика барлығы үшін» 3-орын Алимкулова Асылай;
- «Кенгру-математика барлығы үшін» 3-орын Мұса Күнжан;
- Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен «Жас зерттеуші» ,1-орын Мұса Күнжан;
- Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен «Жас зерттеуші» ,1-орын Кеншилик Гаухар;
- «Кенгру-математика барлығы үшін» 3-орын Кеншілік Ақнұр;
- «Кенгру-математика барлығы үшін» 3-орын Алимкулов Бейбарыс;
- «Кенгру-математика барлығы үшін» қатысқаны үшін Алимкул Ырысдаулет.

- Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен «Жас зерттеуші» ,1-орын Жылқай айзере Манасқызы;
- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 1 орын, Жылқай Айзере ;
- Республика «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Жанды классика» атты аудандық конкурса қатысқаны үшін Жұмабай Кәусар марапат.

### **Ботаева Д.М.**

- 2022 ж. Алғыс хат «Аудандық білім беру саласына қосқан үлесі үшін және ұстаздар күні кәсіби мерекесінің атап өтілуіне орай»;
- 2023ж. Сертификат «Орыс тілі мен әдебиет мұғалімдерінің кәсіби күзіреттілігі»атты аудандық семинарда өз тәжірибесімен бөліскені үшін;
- 2023ж. Диплом « Педагогикалық идеялар понарамсы» Республикалық байқау аймақтық кезеңі 3-орын ;
- 2024ж. «Педстар» орыс тілі пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасы 1-орын;
- 2024ж «Үздік ауыл мұғалімі» облыстық конкурсының қорытынды кезеңінде қатысқаны үшін;
- «ХІ Ахметов оқулары. Заманауи білім беру үрдісі: тәжірибелер ,перспективалар» ғылыми –тәжірибелік қашықтық конференциясы 2-дәрежелі диплом .

### **Купеев Глек Бекболвич**

- 2023ж Білім беру ұйымдарының басшылары арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыптағы эссе 1-орын;

### **Жамбыл Мақсат Қанатұлы**

- 2022ж «Еңбек даулары, олардың туындау себептері. Келісу комиссиясында еңбек дауларын шешу тәртібі»
- 2023ж «Кәсіподақ балалары» атты аудандық фото конкурс байқауында «7-я» номинациясы бойынша белсене қатысқаны үшін.

### **Толеухан Тлеугабыл**

- 2023 ж Мадақтама « Ауданың білім беру саласын дамытуға қосқан елеулі үлесі мен кәсіптік қызметіндегі жоғары көрсеткіштері үшін»
- «Кәсіподақ Sport Fest» фестивалінің шеңберінде үстел теннис жарысы 2-орын
- 2023ж «Кәсіподақ балалары» аудандық фотобайқау 1-орын.
- 2023ж «Үздік педагог» халықаралық «Өрлеу-өркендеу» журналының ұйымдастыруымен 1-орын;
- 2023ж Халықаралық Өрлеу-өркендеу Алғыс хат «Парасатты педагог»;
- Ертіс ауданының білім беру ұйымдарының педагогикалық отбасылық жұптар арасында «Жас педагогтар балы» аудандық «с-шараға қатысқаны үшін.

### **Манап Ақмарал**

- 2023ж «Кәсіподақ балалары» аудандық фотобайқау 1-орын.
- 2023ж «Үздік педагог» халықаралық «Өрлеу-өркендеу» журналының ұйымдастыруымен 1-орын;
- Ертіс ауданының білім беру ұйымдарының педагогикалық отбасылық жұптар арасында «Жас педагогтар балы» аудандық «с-шараға қатысқаны үшін.
- Ертіс ауданында бастауыш сыныптар арасында математика олимпиада жетекшісі марапатталады.

### **Мусина Мадина Иратовна**

- 2023ж Халықаралық «Өрлеу өркендеу» ғылыми –ақпараттық , танымдық –тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізген білім саласының үздік қызметкерлері арасында «Педагогика-менің таңдауым» атты байқауда белсенділік танытқаны үшін марапатталды.
- 2023 ж. «Үздік педагог» 1 орын ;
- 2023ж « Парасатты педагог» алғыс хат ;

### **Рысбек Нұрасыл**

- 2023 ж. «Үздік педагог» 1 орын ;
- 2023ж « Парасатты педагог» алғыс хат ;
- 2023ж «Кәсіподақ балалары» атты аудандық фото конкурс байқауында «7-я» номинациясы бойынша белсене қатысқаны үшін.

### **Мамашева Айман Жарылгасыновна**

- 2023 ж. «Үздік педагог» 1 орын ;
- 2023ж « Парасатты педагог» алғыс хат ;

### **Ескендірова Жанар Темирболатовна**

- 2022 ж «Педагогика - менің таңдауым» халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми ақпараттық , танымдық –тәрбиелік журналы.
- 2022ж «Парасатты-педагог» «Жарқын» республикалық ғылыми-ақпараттық , танымдық-тәрбиелік журналы.
- 2022ж «Жарқын» республикалық ғылыми-ақпараттық , танымдық-тәрбиелік журналы 1-орын «Мәңгілік ел ұстаздары»
- 2022ж «Жаңашыл ұстаз» » халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми ақпараттық , танымдық –тәрбиелік журналы 1-орын.

Мектептік ғылыми қоғамның іс-әрекеті таңдалған бағыттарға сәйкес жүргізіледі. Осы үрдісті компонентті уақытылы басқару оқушылардың зерттеу іс-әрекетін тиімді ұйымдастырудағы маңызды жағдай болып табылады. Мектептегі мұндай басқару пәндердің әдістемелік бірлестіктерімен (ӘБ) және ғылыми-әдістемелік жұмысы бойынша директор орынбасарының басшылығымен мектептік ғылыми-әдістемелік кеңесі жүзеге асырады.

Отырыс кезінде мектептік ғылыми-әдістемелік кеңес мектептегі оқушылардың оқытылу іс-әрекетінің ағымдық жағдайына баға береді, мектептегі оқушылардың зерттеу жұмысын жалпылау туралы шешім қабылдайды және оқушылардың орындаған зерттеу жұмыстарын жалпылау мен олардың нәтижелерін оқу-тәрбие үрдісінде қолдану туралы шешім қабылдайды.

Бұл ретте мектептің алдында білім сапасын арттыру мәселесі тұр. Мектептегі оқу-тәрбие процесін жетілдіру міндеттерін жүзеге асыру үшін мыналар қажет:

1. Қамтамасыз ету

- тиімді басқару шешімдері негізінде білім сапасының мониторингін арттыру арқылы мектептің дамуын басқару;

- бітірушілерді қорытынды аттестацияға дайындаудың тиімді нысандары мен әдістерін тандау, білімдерін диагностикалық негізде түзету, бақылау жүйесін жетілдіру және басқару шешімдерін қабылдау;

- білім сапасы мен қолжетімділігін арттыруға, мектеп оқушыларының білім беру мүмкіндіктерін диагностикалауға және бағалауға, мектеп мұғалімінің кәсіби шеберлігін диагностикалауға және бағалауға бағытталған жаңа тетіктерді әзірлеу арқылы мектепті басқарудың тиімділігі;

2. Мұғалімдердің зерттеушілік дағдыларын басқарушылық дағдыға көшіру жұмыстарын ұйымдастыру, дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін жетілдіру, оқушылардың ғылыми-зерттеу іс-әрекетіндегі интеллектуалдық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізу.

**2023-2024 оқу жылының қорытынды аттестацияның нәтижелері**

9 сыныбы:

Оқушының аты жөні	Физика	Қазақстан тарихы	Алгебра	Қазақ тілі
Бекбол Ибрагим Тлекұлы	10	-	10	10
Дакан Даниял Аманжолұлы	9	-	3	4
Олжатаев Ислам Қайртаевич	-	13	5	8
Рахимкулов Омар Саматович	6	-	4	4
Тұратов Расул Каиргелдинович	-	5	7	4
<b>Жалпы білім сапасы</b>				<b>%</b>

4 сыныбы:

Оқушының аты	Математика	Қазақ тілі
--------------	------------	------------

<b>жөні</b>		
Ахметшина Гульназ Толегеновна	4	5
Ермекова Айханым Нурболатовна	10	10
Кеншилик Гаухар Жұмабайқызы	8	9
Олжатаева Айару Қайртаевна	8	10
<b>Жалпы білім сапасы</b>		53%

### «Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы» Заңының жүзеге асырылуы

Мектепте әкімшіліктің ерекше бақылауында «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» заңның орындалуы мәселесі тұр. Мемлекеттік тілді оқыту мен дамытуға барлық жағдай жасалған. Мектеп құжаттаманы ресімдеуде, мектепті жобалауда қос тілділікті сақтайды. Жазылым мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Кестелер мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалады. Оқушылар оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Үкіметінің Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген.

Пәнді сапалы оқыту үшін барлық жағдай жасалған: сымды және сымсыз интернет, интербелсенді тақта, проектор бар.

Осы жұмыс аясында мектепте 1 қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерді жұмыс істейді.

Оқу жылы	барлығы	Білімі		Санаты		
		жоғары	Орта арнайы	санатсыз	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы
2022-2023	1	1	1	1	0	0
2023-2024	1	1	1	1	0	0
2024-2025	1	1	1	1	0	0



Қазақ тілі мұғалімдерінің семинарларға, форумдарға, конференцияларға, сайыстарға қатысуы

Жыл	Іс-шара түрі	Деңгей	Мұғалімнің аты-жөні
2021-2022	Абай оқуларының жеңімпазы, Амина Сагындыкова, 1 орын	Аудандық	Уакбаева Жадыра Имантаевна
2021-2022	Абай оқуларының жеңімпазы, Амина Сагындыкова, 1 орын	Облыстық	Уакбаева Жадыра Имантаевна
2021-2022	Иса оқуларының жүлдегері, Раяна Есимханова, 2 орын	Аймақтық	Уакбаева Жадыра Имантаевна
2022-2023	Иса оқулары жүлдігері, Слямбекова Дильназ, 3 орын	Аймақтық	Уакбаева Жадыра Имантаевна
2022-2023	«Жарқын болашақ» олимпиадасы, Слямбеков Тимур, 3 орын	Аудандық	Уакбаева Жадыра Имантаевна

Негізгі мектеп курсы бойынша білім сапасы.

Оқу жылы	Білім сапасы
	Қазақ тілі
2022-2023	68%
2023-2024	72 %

Оқушылардың білім сапасы тұрақсыз. Оқушылардың ынтасын арттыру мәселесі әлі де жалғасуда, өйткені танымдық қызығушылықтың төмен деңгейі оқушылардың білімді саналы түрде игеруіне кедергі келтіреді.

Себептері:

\* оқушылардың зерттелетін материалдың әлеуметтік және практикалық маңыздылығын түсінуіне, игерілетін мазмұнның жеке маңыздылығын түсінуіне қатысты сұрақтар оқу материалының мазмұнында жеткілікті түрде ерекшеленбейді;

\* оқушылардың оқу және жеке мүмкіндіктерін диагностикалау жеткіліксіз;

\* әр оқушының шығармашылық дамуына әлсіз бағдар.

Шешу жолдары:

\* коммуникативтік қызметті жандандыру;

\* мемлекеттік тілді меңгерудің беделін арттыру бойынша ата-аналармен және оқушылармен жұмысты жандандыру;

\* балалардың зерттелетін материалға, өзіндік танымдық іс-әрекет процесіне жеке-семантикалық қатынасы;

\* оқушының зияткерлік мәдениеті;

\* оқу қызметінің мәдениеті;

\* мұғалімдерді білім беру үдерісінде оларды шешуге бейстандартты тәсілді талап ететін тапсырмаларды пайдалануға бағдарлау.

Мұғалімдер оқушылардың оқудағы жетістіктеріне мониторинг жүргізеді, бұл оларға білімдегі олқылықтарды уақытында жоюға және нақты нәтижеге жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

Оқушылар тіл туралы білімді меңгерген және осы білімді тілдік материалдарда талдап қолдана алады.

Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы мен үлгеріміне мониторинг жүргізіледі, пән бойынша және оқушыларды МОДОға дайындау бойынша бақылау жұмыстары мен тест тапсырмаларының банкі бар.

### **Оқу-тәрбие жұмысы**

**Тәрбие жұмысының мақсаты:** Оқушының дүниетанымдық қабілетін

қалыптастыру және дамыту арқылы оқу мен тәрбие жұмымысында жаңашыл іс-әрекетпен шығармашыл тұлға тәрбиелеу. Қосағаш жалпы орта мектебінің 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып құрылды. Тәрбие тұжырымдамасы негізінде жұмыс жалғастырылды.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының жыл сайынғы жоспарларына патриоттық, азаматтық, рухани-адамгершілік тәрбие, СӨС, отбасы мен мектептің ынтымақтастығы, құқықтық мәдениет, бос уақытты өткізу қызметі, кәсіптік бағдарлау жұмысы кіреді. Жоғарыда аталған бағыттар сынып сағаттары мен жалпы мектептік іс-шаралар арқылы іске асырылады.

Сынып жетекшілерінің қызметі нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

Ыстық тамақ, құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушыларды жұмыспен қамту, жұмысқа орналастыру, СӨС, ЖҚЖИ, ЖДП жұмысының жағдайы, мектеп құжаттамасын (журналдар, күнделіктер) жүргізу мәселелері ЖББМ жоспарына сәйкес директор жанындағы кеңесте қаралады, педагогикалық кеңестің отырыстарында мәселелер талқыланды.

Педагогикалық кеңестің отырыстарында "Жалпыға бірдей міндетті білім беруді ұйымдастыру» "1,10 сыныптарға оқушыларды жинақтау". "Мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамтылуы".

Директор жанындағы кеңестерде келесі мәселелер қарастырылады: «Мектепке жол» акциясының қорытындысы туралы анықтама.

«Сынып оқушыларының тізімін нақтылау және түзету», «Өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс барысы», «Қатерлі топ» оқушыларын анықтау, оқушылардың сабақтан тыс кездегі қамтылуы, рейдтер жүргізу.

«Оқушылармен еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігін сақтау бойынша ережелер мен кеңестердің уақытында жүргізілуін бақылау» «Оқушылардың сабаққа қатысуы».

Тәрбие жұмысының мақсаты сынып жетекшілерінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие формалары мен әдістерін жетілдіру болып табылады.

Мақсатқа сүйене отырып, тәрбие қызметінің келесі міндеттері қойылды:

Тәрбие жұмысының психологиясы мен педагогикасы мәселелері бойынша сынып жетекшілерін даярлаудың теориялық, ғылыми әдістемелік деңгейін арттыру, сынып жетекшілердің ғылыми-әдістемелік, инновациялық педагогикалық қызметке белсенділігін қосу;

Оқушыларды;

-тәрбиелеуде бірыңғай қағидаттық ұстанымдарды қамтамасыз ету және орындау;

Сынып жетекшілерін заманауи білім беру технологияларымен және заманауи жұмыс түрлері мен әдістерін білумен қаруландыру;

Сынып ұжымдарында тәрбие іс-шараларын жоспарлауды;

-ұйымдастыруды және педагогикалық талдауды үйлестіру

Сынып жетекшілерінің озық педагогикалық тәжірибесін зерттеу, жинақтау және тәжірибеде қолдану;

Сынып ұжымдарында тәрбие жұмысы жүйесін құруға және;

-дамытуға жәрдемдесу

Сынып жетекшілерінің өзін-өзі тәрбиелеу арқылы кәсіби;

-шеберлікті арттыруға деген ұмтылысын көтермелеу

Тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын меңгеруде сынып жетекшілеріне көмек көрсету; педагогтердің жеке қабілеттерін ескере отырып, олардың шығармашылық әлеуетін арттыру.

Мектептің тәрбие жүйесі сынып пен жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. Мектептің білім беру жүйесі бүкіл педагогикалық процесті қамтиды, оқу сабақтарын, балалардың сабақтан тыс өмірін, мектептен тыс әр түрлі іс-шаралар мен қарым-қатынастарды, әлеуметтік табиғи экологиялық ортаның әсерін, үнемі кеңейіп келе жатқан білім беру кеңістігін қамтиды.

Мектептің сынып жетекшілерінің қызметін үйлестіру және оқу-тәрбие үдерісіне ықпал ету мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі құрылды. Сынып жетекшілерінің бірлестігі мектеп психологымен және медицина қызметкерімен тығыз байланысты. Оқу жылында дәстүрлі түрде 4 әдістемелік бірлістік отырысы өткізіледі, оның мақсаты сынып жетекшілеріне педагогикалық шеберлікті арттыруға әдістемелік көмек көрсету болып табылады. Оқу жылы ішінде сыныптан тыс іс-шаралардың, сынып сағаттарының өткізілуіне, оқушылардың сабақтан тыс уақыттағы жұмыспен қамтылуына, оқушылардың күнделіктерінің жүргізілуіне бақылау жүргізіледі.

ӘБ тақырыбы: "Тәрбие қызметінің сапасын арттыру факторы ретінде сынып жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту".

ӘБ жұмысының мақсаты: сынып жетекшілерінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

ӘБ міндеттері:

- мектептегі тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және жетілдіру;
- сынып жетекшілеріне оқушылармен тәрбие жұмысында ақпараттық-әдістемелік және практикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру, сынып жетекшілеріне тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын меңгеруге көмектесу;
- сынып жетекшілерінің ғылыми-әдістемелік, инновациялық, тәжірибелік-педагогикалық қызметінде белсенділік қосу;
- педагогтердің ақпараттық мәдениетін дамыту және тәрбие жұмысында ақпараттық технологияларды пайдалану.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін мектепте тәрбие жұмысы жүзеге асырылатын басым бағыттар айқындалды:

- Құқықтық тәрбие;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Әскери-патриоттық тәрбие;
- Салауатты өмір салты;
- Мектеп дәстүрлері;
- Ата-аналармен жұмыс.

Құқықтық тәрбие бағытын мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі меңгерушісі жетекшілік етеді.

Ата-аналармен, педагогтермен және оқушылармен қосымша жұмыс жүргізіледі. Ата-аналарды балалардың білім алуы және тәрбиелеу мәселелері қызықтырады. Мұғалімдер сабақты босату, жекелеген оқушылардың

отбасыларындағы қиын жағдайға байланысты жұмыс жүргізеді.

Құқық бұзушылықтардың алдын алу, сондай-ақ үлгермеушілікті жою мақсатында құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша және басқа да көптеген мәселелер бойынша кездесулер ұйымдастырылды.

Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылармен жұмыс негізінде жеке тәсіл қалыптасқан. Тәрбиедегі жеке көзқарас баланың білім беру ерекшеліктері мен деңгейін, сондай-ақ оның өмір сүру жағдайларын ескере отырып, педагогикалық әсерді ұйымдастыруды қамтиды. Осы жылдар бойы ата – аналармен, сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, психологпен, кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссиямен, қамқоршылық және қорғаншылық бөлімімен тығыз байланыста болдық. Мектеп психологы жасөспірімдер мен олардың отбасыларының контингентін төменгі сыныптардан бастап зерттейді.

Оқу – тәрбие процесінің негізгі бағыттарының бірі оқушылардың құқықтық санасын қалыптастыру, құқықтық білімді насихаттау және құқық бұзушылықтың алдын алу және құқықтық тәрбие бойынша жұмыс ерекше бақылауда.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құрылды, оның отырыстары тоқсанына 1 рет және қажеттілігіне қарай өткізіледі. Бұл қиын

жағдайларда "қиын" оқушылардың мінез-құлқын реттеуге көмектеседі. Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым арасында оқушыларды тәрбиелеу мәселелерін қозғайтын педагогикалық кеңестер, директор жанындағы кеңестер өткізді.

Құқық бұзушылықтың алдын алудағы оң нәтижелердің міндетті шарты педагогикалық ұжымның оқушылардың ата-аналарымен ынтымақтастығы болып табылады. Мектепте оқушылардың отбасыларын зерттеу және олармен жеке жұмысты жоспарлау бойынша сүйемелдеу қызметінің белгілі бір тәжірибесі жинақталған. Анықталған проблемалар тәрбие жұмысының даму бағыттары мен перспективаларын және оқушылардың әлеуметтенуін анықтауға мүмкіндік береді.

2021-2022 оқу жылы барысында оқушылардың сабаққа қатысуына күнделікті бақылау жүргізіледі, олардың болмау себептері немесе кешігу себептері анықталады, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталады. Әр тоқсанның соңында сынып жетекшілері сабақты себепсіз босатудың алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар туралы толық есеп береді.

Ата-аналармен үлкен профилактикалық жұмыс жүргізіледі: әңгімелесу, консультациялар, педагогтармен және кәмелетке толмаған іс жөніндегі инспектормен кездесулер.

Алдын алу және үйлестіру жұмыстарының нәтижесінде 2020-2021 оқу жылы ішінде біздің мектептің бірде-бір оқушысы мектепшілік бақылауға алынған жоқ және заңға қайшы әрекет жасаған жоқ.

"Қиын" оқушылармен жұмыс бойынша мектеп жұмысының негізгі бағыттары

1. "Қиын" жасөспірімдердің психологиялық-психологиялық ерекшеліктерін зерттеу;

2. "Балалардың қоғамдағы әлеуметтік бейімделу мәселелерін анықтау" сауалнамасы;

3. Педагогикалық немқұрайдылықтың сипатын, оқу іс-әрекетіне деген көзқарасты, артта қалуды, ерік-жігердің көрінісін анықтау;

4. Ұжымдық көріністерді анықтау, басқаларға, өзіне, отбасына деген көзқарас;

5. Пайдалы мүдделерді, қабілеттерді және кәсіби ниеттерді зерттеу.

#### Рухани-адамгершілік тәрбие

Бұл бағытта нақты жұмыстар жүргізілуде. "Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған" сынып сабақтары, "Жер-біздің ортақ үйіміз", "Ізгілік жолымен жүреміз" сынып сағаттары, Қазан айында "Қамқорлық" акциясы өткізілді, оған мектеп оқушылары қатысып, қарт адамдарға көмек көрсетті.

#### Әскери-патриоттық тәрбие

Патриоттық және интернационалдық тәрбие міндеттерін іске асыру үшін мектепте оқушыларды патриоттық тәрбиелеу жоспары әзірленді. "Қазақстан-менің Отаным", "Біз өз елімізді құрушылармыз" тақырыптары бойынша сынып сағаттары өткізілуде. Жоғары сыныптарда "Жас ұрпақ Қазақстандағы бейбітшілік үшін" сынып сағаттары өткізілуде.

#### СӨС қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысы

СӨС насихаттау аясында мектеп мұғалімдері ай сайын тақырыптық сынып сағаттарын өткізеді. 2021-2022 оқу жылы аралығында мектепте "Зиянды заттарды тұтынудың қауіптілігі", "Оқушылардың тиімді тамақтануы" және т.б. тақырыптарда сынып сағаттары өтті

Жыл сайын мектепте бұқаралық-спорттық жұмыстар ұйымдастырылады: Денсаулық күніне арналған спорттық жарыстар, Денсаулық фестивалі, күзгі кросс, футбол, волейбол мектеп бойынша турнир.

Бүгінгі таңда мектепте оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін қажетті жағдайлар жасау өте маңызды, өйткені оқу сабақтарын өткізіп жіберудің басты себебі – денсаулық проблемалары-көбінесе оқушылар тыныс алу және жұқпалы ауруларға байланысты сабақтарды өткізіп жібереді.

Медициналық мониторингтердің нәтижелері бойынша әр түрлі факторларға байланысты оқушылардың денсаулығын жақсартуда оң динамика байқалады: педагогикалық ұжымның, СӨС мектеп бағдарламасы бойынша ата-аналардың жүйелі жұмысы, оның мақсаты оқушылардың денсаулығын жақсарту және сақтау, оқыту үшін қажетті жағдайлар жасау, оқу-тәрбие процесінің әртүрлі іс-шаралары арқылы СӨС мәдениетін қалыптастыру: конкурстар, жарыстар өткізу; үйірме жұмыстарын (спорт секцияларын) ұйымдастыру.

Оқу жағдайларының санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкестігін анықтайтын фактор мектептің жаңа оқу жылының басталуына дайындығын жыл сайынғы комиссиялық бағалау және айыппұл санкцияларының болмауы болып табылады.

#### Мектеп дәстүрлері

Мектепте дәстүрлі түрде келесі іс-шаралар өткізіледі: «Білім күні», «Мұғалімдер күні». Бұл балалар мен жасөспірімдердің азаматтық ұстанымдарын

дамыту мен нығайтуға, оқушылар ұжымын біріктіруге, рухани-адамгершілік тәрбиеге бағытталған ауқымды іс-шаралар. Жыл сайын мектепте "Мектепке жол", "Қамқорлық" акциялары өткізіледі.

Жылына екі рет тамыз және қаңтар айларында "Қамқорлық" акциясы өткізіледі. Осы акция аясында мұғалімдер барлық үйлерді тексереді. Акцияларға жоғары сынып оқушыларының кеңесі белсенді қатысады, ата-аналар, қайырымдылық көмекті жеке кәсіпкерлер атынан демеушілер де көрсетеді.

#### Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналардың көпшілігі мектеппен тығыз байланыста. Әрине, бастауыш сыныптарда бұл пайыз әлдеқайда жоғары және 5-8 сыныптарда жұмыс істейтін педагогикалық ұжымның міндеті-бастауыш буынның қалыптасқан дәстүрін жоғалтпау емес, керісінше нығайту болып табылады. Отбасымен жұмыс жасау да, ата-аналармен қарым-қатынас та, олармен байланыста сынып жетекшісіне беріледі. Жағдайы нашар отбасылар және есепте тұрған оқушылар мен олардың ата-аналары үнемі бақылауда болады

Мәдени-көпшілік іс-шараларға ата-аналар тікелей қатысып, сынып жетекшілеріне көмек көрсетті. Осылайша, көптеген сынып жетекшілері ата-аналар қауымдастығымен екі жақты байланыс орнатады және сақтайды деген қорытынды жасауға болады.

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері ата-аналардың мүдделері мен тілектерін ескеруі керек, сонымен қатар ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мәселелеріндегі педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында ағарту жұмыстарын жүргізуі керек.

Тәрбиенің мазмұны оның мақсаттары мен міндеттерімен анықталады, олар әлеуметтік дамудың мазмұны мен бағытына байланысты.

#### Сыныптан тыс және бос уақытты өткізу

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және олардың дене бітімін жетілдіру мақсатында мектеп оқушыларының үйірмелер мен секцияларға мектепшілік жұмысқа орналасуы ұйымдастырылды: асық ату (жетекшісі Аманғажы.Р.Е.), дойбы-шахмат (жетекшісі Аманғажы Р.Е.), футбол (жетекшісі Төлеухан .Т.), Мектепте дебат клубы (жетекшісі Жамбыл.М.Қ), үйірмелері құрылып, жұмыс істейді.

Жалпы, мектеп үйірмелері мен секцияларында қамтылған оқушылар саны 80% - ды құрайды. Барлық пәндік үйірмелер мен спорт секциялары кестеге сәйкес жұмыс істейді.

Дене шынықтыру, тарих мұғалімдері қашықтық олимпиадалардың, конкурстардың, конференциялардың белсенді қатысушылары.

## Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту

Буланбай НЖББМ 2021-2022 оқу жылы "Жас Ұлан" балалар ұйымы жұмысын жалғастырды, оның мақсаты жоғары патриоттық сезімі бар азаматты тәрбиелеу болып табылады, оған қойылған міндеттерді шешу арқылы қол жеткізіледі:

- \* Қазақстанның мемлекеттілігі және өз Республикасының рәміздері туралы білімді қалыптастыру
- \* жеке тұлғаның жалпы шығармашылық ұмтылысын дамыту, жаңа мыңжылдықтағы іскер адамның қасиеттерін тәрбиелеу
- \* қоршаған әлемді эстетикалық, адамгершілік тәрбиелеу дағдыларын тәрбиелеу
- \* оқушылар мен мұғалімдер ұжымын біріктіру
- \* оқушыларды мектептің белсенді өзін-өзі басқаруына тарту
- \* СӨС насихаттау
- \* балалардың бос уақытын ұйымдастыру
- \* аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға, жетім балаларға қолдан келгенше көмек көрсету
- \* жұмысты БАҚ-та тұрақты көрсету
- \* балаларды олардың өмірін, оқуын ұйымдастыру, азаматтық сана-сезімді қалыптастыру, қоғамда әлеуметтену процесіне тарту.

Жыл сайын оқушылардың өзін-өзі басқару органдары Мектеп комитетінің активін, өзін-өзі басқару күнін, қарттар күніне арналған іс-шараларды, сыртқы келбетін тексеру, мектеп керек-жарақтарының болуы бойынша рейдтерді, жалпы мектепшілік іс-шараларды өткізеді

Әрбір бөлім оқушылардың жазғы демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастырудың өз жобасын әзірлейді. Жыл сайын жазғы кезеңде оқушылардың демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру 80% құрайды және құқық бұзушылықтар санының болмауы, бұл жазғы кезеңде тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басты нәтижесі болып табылады.

### 9 сынып оқушылары арасында кәсіби бағдар беру жұмысы

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы үш бағытта құрылады: педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен және мектеп бітіруші оқушыларымен. Мектеп психологы, сынып жетекшілері мамандық таңдауға психологиялық бейімділігі бойынша 9-сынып түлектері арасында диагностика, жеке және топтық консультациялар жүргізеді. Мектептің кешенді тәрбие бағдарламасына сәйкес 9 сыныптарда сынып сағаттары, ата-аналар жиналыстары, орта-арнайы және жоғары оқу орындарының кәсіби бағдар алушыларымен кездесулер өткізіледі.

### Негізгі орта мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингісі

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жалпы саны	1	5	0
10 сыныпта оқуын жалғастырғандар	0	2	0
Колледждерде оқиды	1	3	0



Негізгі мектеп оқушыларының жұмысқа орналасуын талдау колледждерге түсетін оқушылар санының көбеюін көрсетеді, бұған ата-аналармен жұмыс және оқушылардың мамандық таңдауға саналы көзқарасы дәлел бола алады. 9 сынып түлектерінің кәсіби өзін-өзі анықтау мақсатында жыл сайын мектепте келесі іс-шаралар өткізіледі:

\* Павлодар қаласының жоғары оқу орындары мен колледждерінің кәсіби бағдар алушыларымен кездесу және т. б.

\* арнайы орта және жоғары оқу орындарына экскурсия

\* оқушыларды кәсіби таңдауға көмек көрсету мақсатында ЖОО мен колледждердің кәсіптік бағдар берушілерінің ата-аналар жиналыстарында 9-сынып түлектерінің ата-аналарымен кездесулер, сондай-ақ үгіт-түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Мектеп білім беру процесіне қатысушылардың әлеуметтік кепілдіктерін қамтамасыз етеді.

Жылдар	Аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар саны	жетім балалар, ата-ананың қамқорлығысыз қалған балалар саны	патронаттық тәрбиедегі балалар саны	көпбалалы отбасылардан шыққан балалар
2022-2023	4	0	0	13
2023-2024	4	0	0	13
2024-2025	3	0	0	13

"Қамқорлық" қайырымдылық акциясын өткізу аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға көмек көрсетуге мүмкіндік береді. Оқу жылы ішінде аз қамтылған отбасыларға жеке кәсіпкерлер қатарынан демеушілік көмек көрсетіледі.

Деректерді талдай отырып, соңғы төрт жылда аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың саны артты. Олардың барлығына жалпы білім беру қоры қаражатынан киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары және тамақтану түрінде материалдық көмек көрсетілді.

Психодиагностикалық және профилактикалық жұмыс.

Психодиагностикалық жұмыстың барлық түрлері оқушыға өз мүмкіндіктеріне сенуге көмектесуге, өзін-өзі тәрбиелеуге және мінездің жағымсыз көріністерін жеңуге деген ұмтылысын ынталандыруға бағытталған. Біздің мектепте нақты міндеттерді шешу кезінде алдын алу мақсатында тұлғалық даму диагностикасы жүргізіледі:

- балалардың даму деңгейін анықтау;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік сынып оқушыларының мектептегі бейімсіздігінің себептерін анықтау, педконсилиумдарды, сыныптық-жалпылама бақылауды дайындау;
- қарым-қатынастың бұзылуының психологиялық себептерін анықтау;
- оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу;
- кәсіби бағыттағы диагностика;
- ІСБ – мен байланысты психологиялық жүктемелерді анықтау;

Консультативтік жұмыс-оқыту, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері, құрдастарымен, ата-аналармен, мұғалімдермен өзара қарым-қатынас, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту мәселелері бойынша балаларға жеке және топтық консультациялар өткізу.

Мектеп психологы оқушыларға қабілеттерін, бейімділіктерін дамытуға көмектеседі, дамудағы ауытқуларды жеңу, балалардың мінез-құлқы мен тәрбиесінің бұзылуы бойынша жұмыс ұйымдастырады, олардың жеке өсуіне және кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді. Оқушылармен жұмыстағы негізгі мәселелер дарынды балалармен, девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс, кәсіптік бағдар беру болып табылады.

Мектептің психологиялық қызметінің ата-аналармен жұмыс жасаудағы қызметі келесі формаларда ұсынылған:

1. Ата-аналар жиналысы-ата-аналармен танысу:

- әр түрлі жас кезеңдеріндегі оқушылардың психологиялық ерекшеліктерімен;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік 9-сынып оқушыларының бейімделу кезеңінен өтуімен;
- ІСБ-мен және оқушылардың тұлғалық дамуы мен мінезінің қалыптасуымен байланысты қиындықтарды жеңу.

1. Әр түрлі мәселелер бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.

2. Бала тәрбиесімен байланысты өзекті мәселелер бойынша ата-аналарға арналған буклеттер, лекториялар шығару.

3. Балалармен тиімді қарым-қатынас бойынша семинарлар, тренингтер.

4. Психологиялық орталықтардың мамандарымен кездесулер.

Үш жылдағы салыстырмалы талдау мектептегі ІСБ ұйымдастыру және басқару жүйесі мектептің үдемелі дамуын және инновациялық даму деңгейінде жұмыс істеуін қамтамасыз етеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасты, тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінді, адамгершілік тәрбиесі мен руханиятты қалыптастыру бүкіл тәрбие процесінің өзегі болып анықталды. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып,

оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау басты назарда.

## **Оқу-материалдық активтер**

Асхана

Асхана типтік жалпы ауданы 11,2 ш.м. жалпы орын саны – 8. Ыстық тамақпен қамту 100% құрайды.

## **Ақпараттық ресурстар**

Тексеру нәтижесінде мектептің компьютерлік паркі 6+1 компьютерден тұратыны анықталды, 3 ноутбук, 3 компьютер. Барлық компьютерлік парк жарамды күйде. Мектепте 3 интербелсенді тақта бар. Компьютерлермен жабдықталу көрсеткіші 1 компьютерге 2 оқушыны құрайды. Мектеп компьютер паркін жаңартуды қажет етеді. Мектепте кең жолақты интернет бар. Интернет жылдамдығы 20Мб / с.

Мектептің компьютерлік жабдықтары заманауи технологияларды қолдануға мүмкіндік береді, оларды әртүрлі пәндерді оқытуда қолдануда белгілі бір тәжірибе жинақталған.

Интернет ресурстарын оқушылар рефератқа дайындық кезінде, шығармашылық жұмыстар жасау кезінде белсенді пайдаланады. Мұғалімдер жаңа педагогикалық технологиялармен, материалдармен, қашықтықтан оқыту курстарымен, конкурстар мен олимпиадалардың шарттарымен танысуға және оларға қатысуға мүмкіндік алады. Интернет сабақ кезінде де қолданылады.

Мектепте ақпараттық-компьютерлік технологиялар кеңінен қолданылады:

1. «Kundelik.kz» платформасы
2. egov.kz порталы
3. INDIGO.kz сайт
4. E-portfolio.kz

1. Ақпараттандыру жағдайын талдау мектепте ақпараттандыру бағдарламасы жұмыс істейтінін, ақпараттандыру мәселесі мектеп әкімшілігінің бақылауында екенін көрсетті.

2. Мектептегі білім беру кеңістігінің ақпараттық-техникалық инфрақұрылымы жасалды.

3. Мектепте заманауи АКТ құралдарын тиімді пайдалану, электрондық оқу материалдарын пайдалану және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету есебінен білім беру сапасын арттыру үшін барлық жағдай жасалған.

4. Компьютерлік технологияларды меңгерген, түрлі сертификаттары бар педагогтардың саны артты. Интерактивті оқыту құралдары мектепте белсенді қолданылады: сабақтар, тәрбиелік іс-шаралар, педагогикалық ұжымды оқыту. Мектепті басқаруда АКТ құралдары белсенді қолданылады.

6. Күні бойы оқушылар мен мұғалімдер үшін интернет ресурстарына еркін қол жеткізу ұйымдастырылған.

7. Оқу-тәрбие процесінде АКТ пайдалану есебінен мұғалімдер мен оқушылар жетістіктерінің өсуі байқалады.

8. Сонымен бірге әдістемелік бірлестіктер шеңберінде АКТ-технологияларды қолдану жөніндегі жұмысты жүйелеу қажет

### Қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштер негізінде жасалған қорытынды.

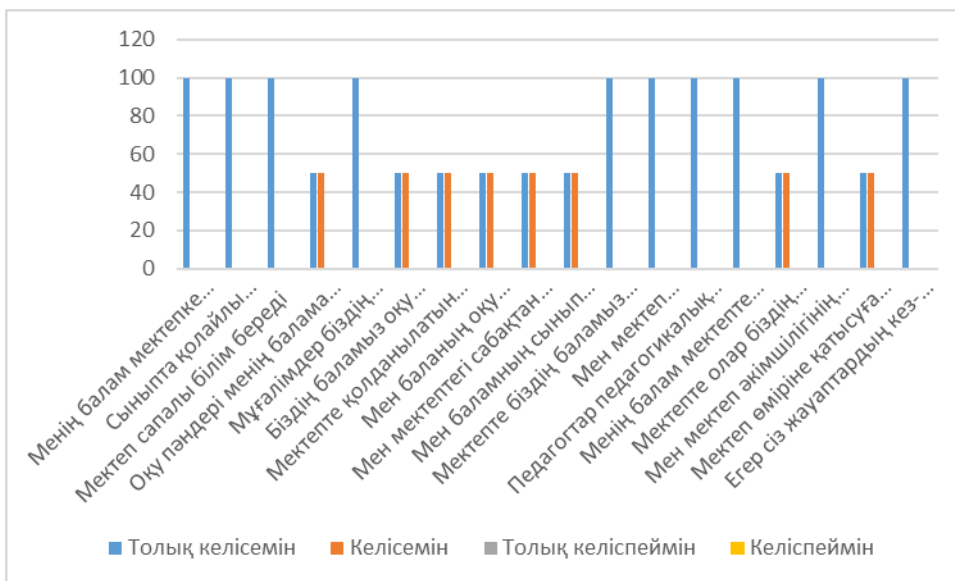
#### Сауалнама қорытындысы

2024-2025 оқу жылында мектепте 4 қазақ сыныбында - 2 оқушы, 8 қазақ сыныбында – 3 оқушы.

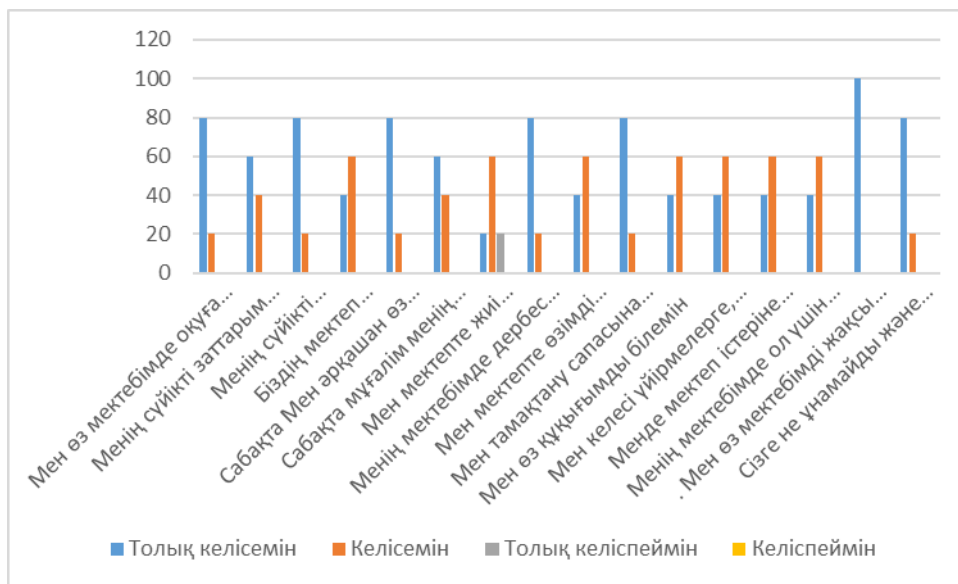
Сауалнаманың негізгі мақсаты - ата-аналардың көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау. Тәрбиеленушілердің ата-аналарының мектепке дейінгі білім беру сапасы туралы пікірін зерделеу бойынша мониторингтік зерттеу жүргізу мектепке дейінгі білім берудің қанағаттану дәрежесін анықтауға, білім беру процесіне қатысушылардың оны ұйымдастыру, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша игерілуі тиіс мазмұны туралы пікірін зерделеуге мүмкіндік береді.

Сауалнамадан 4 және 8 сыныптан 3 ата-ана өтті. Бұл респонденттердің % құрайды. Мұндай пайыз ата-аналардың өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайын екендігін және мұғалімнің жұмысына бей-жай қарамайтындығын көрсетеді.

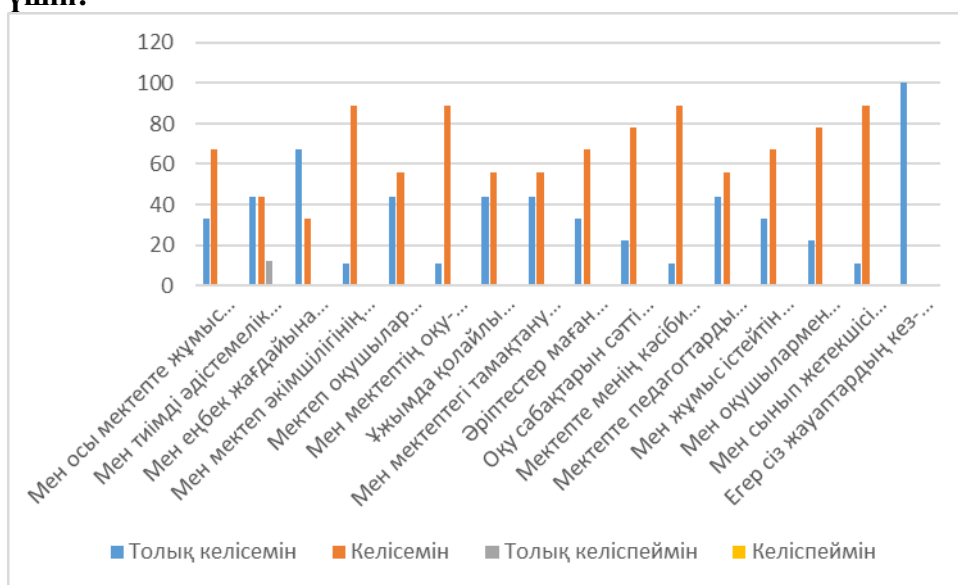
**Орта (бастауыш, негізгі жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін:**



**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін:**



**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтері үшін:**



Толтырылған сауалнамаларды талдау нәтижесі мынаны көрсетті:

Сауалнама нәтижелері бойынша тұтұнушының көрсетілетін білім беру қызметтердің сапасына қанағаттану дәрежесі анықталды. Жалпы, ата-аналардың пікірінше, мектепке дейінгі мекеме олардың мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметтеріне деген сұранысын толығымен қанағаттандырады.

Білім беру ұйымы басшысының м.а. \_\_\_\_\_ Мусина .М.И